



## **PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL**



## **EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR**

### **ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**



### **REGISTRO PARA EL PROFESOR:**

- *Hojas de evaluación de los ítems de cada subprueba del Área de Lengua y Literatura*



# EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## Hojas de evaluación

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Fecha de exploración inicial: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Profesor/a Tutor/a: \_\_\_\_\_

Claves para evaluar cada uno de los items:

**NE:** No es evaluable

**1:** Tiene muchos problemas para realizar la actividad que le proponemos.

**2:** Manifiesta dificultad en el desarrollo de la actividad.

**3:** Desarrolla aceptablemente la actividad.

**4:** Desarrolla la actividad sin ninguna dificultad.

## ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### EXPRESIÓN ORAL

Item		NE	1	2	3	4
1	Reacciona silenciosamente a lo escuchado con mímica, dibujos, objetos, ...					
2	Repite palabras articulándolas					
3	Produce y utiliza expresiones de relación social: saludos, despedidas y presentaciones					
4	Utiliza expresiones para pedir permiso					
5	Utiliza expresiones para preguntar por el nombre de las personas y las cosas.					
6	Utiliza expresiones que manifiestan acuerdo o desacuerdo, gusto o desagrado					
7	Solicita ayuda o repetición de lo dicho					
8	Expresa lo que sabe y lo que no sabe hacer					
9	Expresa estados de ánimo y sensaciones con frases placenteras o dolorosas					
10	Expresa conjuntamente experiencias y actividades realizadas con anterioridad.					
11	Conoce y usa vocabulario de temas básicos (el aula, la calle, la casa)					
12	Utiliza la concordancia (artículo – nombre, sujeto – verbo, nombre – adjetivo)					
13	Se expresa con claridad					
14	Se expresa con coherencia y corrección					
15	Describe una situación o dibujo oralmente					
16	Narra una historia espontáneamente					
17	Mantiene un diálogo usando oraciones simples					
18	Mantiene un diálogo usando oraciones complejas					

### OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

**COMPRENSIÓN ORAL**

Item		NE	1	2	3	4
1	Entiende y ejecuta ordenes sencillas en clase (siéntate, levántate, abre el libro, dibuja, escribe, etc.).					
2	Identifica imágenes					
3	Identifica objetos por el uso					
4	Responde a preguntas					
5	Comprende un relato explicado a partir de una secuencia de imágenes					
6	Comprende las explicaciones					
7	Sigue las instrucciones dadas por el profesor					
8	Narra una historia a partir de una narración oída.					

**OBSERVACIONES:**

.....

.....

.....

.....

.....

**COMPRENSIÓN ESCRITA: LECTURA**

Item		NE	1	2	3	4
1	Se interesa por descifrar los mensajes escritos de su entorno (carteles, etiquetas, instrucciones, etc)					
2	Discrimina las vocales (en letra cursiva, imprenta, mayúsculas)					
3	Discrimina fonemas (en letra cursiva, imprenta, mayúsculas)					
4	Lee sílabas directas					
5	Lee sílabas inversas					
6	Lee sílabas mixtas					
7	Lee sífonos con "r"					
8	Lee sífonos con "l"					
9	Lee sin silabeo					
10	No realiza inversiones					
11	No inventa letras, palabras					
12	No realiza sustituciones					
13	No hace omisiones					
14	Hace pausas en punto, dos puntos y coma					
15	Entona las preguntas y las admiraciones					
16	Comprende las palabras que lee					
17	Comprende las frases que lee					
18	Comprende textos sencillos					
19	Sigue instrucciones escritas					
20	Ordena dibujos de acuerdo con un texto escrito					
21	Completa los huecos en blanco de un texto escrito					
22	Realiza frases que resumen el contenido de un texto escrito					
23	Reconstruye textos que están desordenados					

**OBSERVACIONES:**

.....

.....

.....

.....

.....

**EXPRESIÓN ESCRITA: ESCRITURA**

Item		NE	1	2	3	4
1	Escribe copiando sin cometer errores ortográficos					
2	Escribe vocales					
3	Escribe fonemas					
4	Escribe palabras con los fonemas anteriores					
5	Escribe frases de tres palabras					
6	Escribe frases de cinco palabras					
7	Escribe al dictado de forma legible					
8	Une las sílabas al escribir					
9	Separa las palabras al escribir una frase					
10	Inventa frases a partir de la palabra					
11	Ordena frases desordenadas					
12	Compone descripciones sencillas					
13	Escribe sus vivencias					
14	Inventa textos sencillos					
15	Cumple las reglas de ortografía natural					
16	Tiene una letra legible					
17	Controla el sentido y la dirección de lo escrito					

**OBSERVACIONES:**

.....

.....

.....

.....

.....

## LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

Item		NE	1	2	3	4
1	Conoce el abecedario					
2	Sabe formar aumentativos y diminutivos					
3	Reconoce palabras de la misma familia					
4	Utiliza prefijos y sufijos para crear palabras nuevas					
5	Reconoce en un texto escrito los nombres, verbos, adjetivos y artículos					
6	Distingue el género y número de artículos, nombres y adjetivos					
7	Reconoce el presente, pasado y futuro de las formas verbales					
8	Reconoce el sujeto y predicado de una oración					
9	Utiliza adecuadamente el diccionario					
10	Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación					
11	Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb -					
12	Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-					
13	Distingue y utiliza la r y r/r					
14	Distingue y utiliza las terminaciones d y z					
15	Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ; -vir					
16	Escribe correctamente palabras que contienen v y b					
17	Escribe correctamente palabras que contienen -gie- ; -gii-					
18	Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ; g ; j					

### OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....